

La Resistenza nelle scuole. Fonti e metodi

Corso di Formazione per docenti a.s. 2022/2023

L'ANPI provinciale di Savona, in applicazione al "Protocollo d'Intesa" sottoscritto tra MIUR e ANPI Nazionale, dal 2016 organizza corsi di Formazione per docenti delle Scuole di ogni ordine e grado della Provincia.

Il progetto, con il patrocinio dell'**Ufficio Scolastico Regionale** e la collaborazione dell'**I.I.S.S. "F. Patetta"** di Cairo M.te, Dirigente prof.ssa **Monica Buscaglia**, prosegue **nell'anno scolastico 2022- 2023 con il 7° corso**

il quale offre una proposta innovativa per le tematiche scelte e per l'organizzazione strutturale, che comporterà un maggior numero di ore rispetto ai precedenti corsi e la sua attuazione in due periodi dell'anno scolastico.

La prima parte del corso

nasce dall'esigenza di approfondire temi e valori resistenziali che vadano oltre i consueti *confini* sia nazionali sia dei programmi scolastici.

è rivolta ai

docenti delle Scuole di ogni ordine e grado e a quanti abbiano interesse per queste tematiche si svolgerà

online nel mese di novembre 2022

con il seguente programma:

- *La resistenza tedesca al nazismo. L'organizzazione "Saefkow-Jacob-Bästlein": un caso di resistenza operaia.*
prof. **Fabio Galesio**, insegnante dell'IIS "Cigna-Baruffi-Garelli" di Mondovì e membro del Centro di documentazione Logos di Savona.
- *La Francia resistente: principali gruppi ed esponenti.*
prof.ssa **Elisabetta Di Scanno**, Dirigente scolastica dell'Istituto Comprensivo di Cairo Montenotte.
- *Il confine italo-jugoslavo dalla seconda guerra mondiale al trattato di pace di Parigi del 1947*
dott. **Davide Conti**, Storico, consulente dell' Archivio Storico del Senato della Repubblica, della Procura di Bologna e già consulente della Procura di Brescia.

La seconda parte del corso

presenta una proposta metodologica espressa nei Laboratori "Dalle parole ai fatti, dai fatti alle parole". Si tratta di un'attività laboratoriale che, partendo dalle esperienze di "Filosofia con i bambini e i ragazzi" già sperimentate sul nostro territorio e nelle scuole, si rivolge all'insegnamento integrato della storia e della filosofia applicata, in cui dall'analisi di un fatto storico i bambini e i ragazzi vengono stimolati a ragionare su parole chiave che ne permettano una lettura adatta alla loro comprensione attiva

è rivolta

in particolare **ai docenti della Scuola primaria e secondaria di primo grado e agli insegnanti di Istituti superiori** interessati a progetti in cui un argomento di storia venga analizzato con criteri mutuati dalla filosofia si svolgerà (presumibilmente) nel mese di marzo 2023

con le seguenti modalità

- 1 incontro **on line** di 2 ore, durante le quali le relatrici illustreranno le linee teoriche su cui si basano i laboratori;
- 1 incontro **in presenza** di 2 ore, ripetuto nelle 3 sedi di Savona, Cairo e Albenga, dove gli insegnanti potranno sperimentare il metodo direttamente attraverso la partecipazione, per poterlo in seguito riprodurre con i loro alunni.

Le scuole che lo desiderassero, potranno poi, richiedere ulteriori interventi nelle loro classi.

Svolgeranno la parte teorica e gestiranno il laboratorio:

la prof.ssa **Rosanna Lavagna** (già docente di Storia e Filosofia nei Licei e autrice del testo "Filosofare con i bambini? A scuola si può!")

la dott.ssa **Anna Traverso** (laureata in Storia e responsabile della Biblioteca e dell'Archivio storico dell'ISREC).